TEST DE VERIFICARE PENTRU ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
26 iunie 2025

SUBIECTUL I (70 de puncte)

Citește cu atenție textul următor:

- Adam, închide imediat calculatorul și ieși din casă!

Adam se uită spre ușă, unde stătea mama supărată, și protestă:

- Și ce să fac acolo? Să stau pe bancă și să mă uit la porumbei?

Până la urmă închise iritat calculatorul și ieși pe hol ca să se încalțe.

- Dar nu e nevoie să stai acolo o jumătate de zi. E suficient să fii măcar o oră la aer. Ei, și dacă tot ieși, aruncă gunoiul, îi spuse mama, vârându-i în mână un sac cu resturi menajere.

Adam dădu ochii peste cap cu un aer plictisit și trânti puternic ușa în urma lui. În lift, numără supărat câte minute i-au mai rămas până la șase când stabilise să joace un joc on-line cu niște prieteni virtuali. Erau singurii lui prieteni cu care se putea distra, alții nu avea.

Nu a fost mereu așa. Până să intre în anul I la gimnaziu, avea mulți prieteni. În toamnă însă, a venit al doilea val de pandemie și școala a fost închisă. După ce s-au redeschis școlile înainte de încheierea anului școlar, nici măcar nu și-a mai recunoscut colegii. Cu prietenii din primară a pierdut orice legătură și aproape doi ani a stat închis în cameră singur cu calculatorul.

<u>În timpul jocului Fortnite s-a întâlnit cu Dark, Chill și Mix. Adam nu știa prea multe despre ei. Nu știa nici măcar cum îi cheamă pe numele lor adevărate, ci doar poreclele. Comunicau între ei în engleză, și acesta a fost singurul motiv pentru care părinții nu i-au interzis complet jocul.</u>

<u>- Măcar o să-și îmbunătățească engleza! a consolat-o tata pe mama. Avea dreptate. La celelalte materii avea note mai proaste, dar la limba engleză reușise din nou să ia nouă.</u>

Când ieși din casă pe trotuarul inundat de lumina soarelui, Adam își miji ochii și privi către școala lângă care fusese amenajat un skatepark. Se auzeau de acolo țipetele copiilor care se amestecau cu zgomotul de pe stradă. Cel mai mult i-ar fi plăcut să dea o fugă până acolo și să încerce să se dea cu noua sa placă, dar în loc să facă asta, aruncă doar sacul cu gunoi și o luă înapoi spre casă. În fața intrării se opri, mai aruncă o privire spre școală și cu pași înceți, șovăitori, se îndreptă spre skatepark.

Erau acolo în jur de douăzeci de copii. Pe mulți nu îi cunoștea, dar pe băiatul în tricoul turcoaz, care tocmai făcea niște salturi cu placa, pur și simplu nu-l putea suferi. La începutul anului școlar, la ora de educație fizică, jucaseră împreună fotbal și Adam, fără să vrea, îl lovise cu mingea în cap. De atunci nu se mai salutau.

Urmări un timp din spatele gardului ce întâmpla, când cineva țipă:

- Ei, Mix, încearcă acum o lovitură de kickboxing!

Adam tresări. Deși era pregătit să plece, începu să se uite în jurul lui. Mix? A auzit bine? A strigat cineva pe altcineva pe care-l cheamă Mix? Sau a fost Max? Ciuli urechile, pregătit să mai prindă un cuvânt din zbor, dar auzi numai țipetele copiilor și loviturile plăcilor de skateboard care cădeau pe beton. Dezamăgit, se întoarse și, în momentul acela, auzi clar pe cineva spunând:

- Salut, băieți, trebuie să merg acasă. Mix, sună-mă mâine ca să stabilim când mergem la film (...).

Departe și totuși aproape – fragment dintr-o povestire de Paulína Feriancová

a vârî – a băga
șovăitor – ezitant, nesigur
skatepark – parc amenajat pentru skateboarding, BMX, role etc
skateboard – placă prevăzută cu role

Scrie, pe foaia de examen, răspunsurile pentru următoarele cerințe:

1. (10 puncte) Notează A (adevărat) sau F (fals) în dreptul literei corespunzătoare următoarelor afirmații:

a. Adam nu a avut niciodată prieteni.
b. Adam preferă să joace *Fortnite*.
c. Perioada pandemiei a afectat relațiile dintre colegi.
d. Lui Adam nu îi place să se dea cu placa.
e. Adam este strigat de un băiat pe nume Mix.

2. (10 puncte) Formulează două idei (în două enunțuri separate) care se pot desprinde din secvența subliniată.

3. (5 puncte) Precizează, într-un enunț, motivul pentru care Adam începe deodată să fie atent la grupul de copii.

4. (10 puncte) Rescrie textul următor, corectând toate greșelile: *Numele pisici mele albă este Pufi. Nui deosebit dar nu-l schimb, deșii bunica mi-a cerut-o.*

5. (15 puncte) Transformă în propoziții simple următoarele enunțuri din text:
a. *La începutul anului școlar, la ora de educație fizică, jucaseră împreună fotbal* (...)
b. *- Ei, Mix, încearcă acum o lovitură de kickboxing!*
c. *Adam nu știa prea multe despre ei.*
d. *Se auzeau de acolo țipetele copiilor* (...)
e. (…) *îi spuse mama, vârându-i în mână un sac cu resturi menajere.* (...)

6. (10 puncte) Precizează ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din secvența următoare: *îi spuse mama, vârându-i în mână un sac cu resturi menajere.*

7. (10 puncte) Notează forma de viitor a verbelor subliniate, păstrând persoana: *Adam dădu ochii peste cap cu un aer plictisit și trânti puternic ușa în urma lui. În lift, numără supărat câte minute i-au mai rămas până la șase când stabilise să joace un joc on-line cu niște prieteni virtuali. Erau singurii lui prieteni cu care se putea distra, alții nu avea.*

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Scrie o compunere de cel puțin 12 rânduri în care să povestești o întâmplare petrecută la școală.

În realizarea compunerii, vei ţine seama de următoarele cerinţe:
- respectarea părţilor unei compuneri;
- utilizarea unei exprimări clare şi nuanțate;
- succesiunea logică a ideilor;
- folosirea timpurilor verbale potrivite;
- prezența unui cadru, fixarea în timp și în spațiu a întâmplării povestite;
- prezența unei întâmplări (a unui eveniment care să surprindă);
- respectarea normelor de ortografie şi de punctuaţie;
- respectarea numărului de rânduri;
- aşezarea în pagină şi lizibilitatea.

NOTĂ:
1. Toate subiectele sunt obligatorii.
2. Se acordă 10 puncte din oficiu.
3. Timpul de lucru este de 45 de minute.